

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

«Согласовано»

Директор МБОУ «Гимназия № 5
г. Буинска Республики Татарстан»


Р.Ф. Фахрутдинов



«Утверждаю»

Ректор ГАОУ ДПО
«Институт развития
образования»


Л.Н. Нугуманова



Программа очной стажировки

**«Межпредметные технологии как инструмент формирования
метапредметных результатов у обучающихся»**

Стажировка: с 17.06.2019 г. по 18.06.2019 г.

2019 год

Наименование образовательной организации:
МКОУ гимназия г. Вятские Поляны Кировской области

Адрес: РФ, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, д.17

Сроки проведения: с 17.06.2019 по 18.06.2019

Объем: 16 часов

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Куратор от ГАОУ ДПО ИРО РТ: Фаттахова Рузиля Фердавиевна, кфн, доцент
кафедры татарского языка и литературы ИРО РТ

Руководитель базовой площадки: Р.Ф. Фахрутдинов, директор МБОУ «Гимназия №5
г. Буинска Республики Татарстан»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

Цель: совершенствование компетенций слушателей по теоретическим и практическим
вопросам овладения межпредметными технологиями.

Программа стажировки

Количество часов - 16 часов
Дата: 27.05.2019 г. - 28.05.2019 г.
Режим работы: 2 дня по 8 часов.

9.00 – 10.30
10.40 – 12.10
12.40 – 16.00

Время	Тема	Организационная форма	Ответственные
1 день Тема «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей»			
9.00-10.30	Инновационные процессы в образовании.	Круглый стол	Фахрутдинов Р.Ф., директор МБОУ «Гимназия № 5
10.40-12.10	Межпредметные технологии обучения в условиях реализации ФГОС.	Тренинг	Идиатуллин А. В., кин, доцент, зав кафедрой «Менеджмент и экономика в образовании» НОУ ДПО ЦСГО г. Казань

12.40-16.00	Моделирование современного интегрированного урока: инновации в подходах, целях, структуре, технологиях. Личностные, предметные, метапредметные результаты.	Панорама уроков	Замалиева Р.Р., учитель русского языка и литературы, Абдульманова Г.Т., учитель истории Герасимова Г.Т., учитель иностранного языка Яфаркина М.А., учитель
16.00- 17.00	Подведение итогов 1 дня. Рефлексия.	Обмен мнениями, ответы на вопросы	Фахрутдинов Р.Ф., директор МБОУ «Гимназия № 5»
2 день			
Тема «Межпредметные технологии обучения в условиях реализации ФГОС»			
9.00-10.30 10.40 – 12.10	Межпредметные технологии через организацию различных форм деятельности: - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий; - стратегия смыслового чтения и работа с текстом; - формирование основ проектной деятельности.	Мастер-классы	Хасанова Г.Ш., учитель русского языка и литературы Садыкова Ф.В., учитель начальных классов Седавных Е.В., зам. директора по УВР, учитель математики, Хасанов И.М., учитель физики, старший методист МКУ «Управления образования Буинского района»
12.40-14.10	Средства реализации межпредметных связей в процессе обучения. Межпредметные проекты.	Практикум Работа в группах	Идиатуллин А. В., кин, доцент, зав кафедрой «Менеджмент и экономика в образовании» НОУ ДПО ИСГО г. Казань
14.20 – 15.50	Межпредметный проект в условиях интеграции основного и дополнительного образования при реализации ФГОС ОО.	Практическое занятие	Фахрутдинов Р.Ф., директор МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»
16.00-16.30	Защита межпредметного проекта в условиях интеграции основного и дополнительного образования при реализации ФГОС ОО	Итоговая аттестация	Хасанов И.М., учитель физики, старший методист МКУ «Управления образования Буинского района» Седавных Е.В., зам. директора по УВР Садыкова Ф.В., учитель начальных классов
16.30 – 17.00	Подведение итогов 2 дня. Рефлексия.	Обмен мнениями, ответы на вопросы	Хасанов И.М., учитель физики, старший методист МКУ «Управления образования Буинского района»

Итоговая аттестация (0,5 ч.)

Итоговая аттестация проводится в формате публичного представления выполненной работы (очная форма) разработанного плана межпредметного проекта.

Работа в группах

Подготовить **межпредметный проект в условиях интеграции основного и дополнительного образования при реализации ФГОС ОО.** (развернутый план с кратким содержанием пунктов) по учебной дисциплине (указать какой).

Структура:

1. Идеологическая часть: обосновываются актуальность проблемы, цели и задачи.
2. Содержательная часть: интеграция знаний по различным предметам.
3. Технологическая часть: фиксируются основные образовательные ресурсы для эффективной реализации поставленных целей.

Куратор стажировки



Р. Ф. Фаттахова

Координатор по организационно-методическому
обеспечению



Л.Ф.Иванова